

臺東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「從閱讀理解到科學素養的教學與評量增能工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺東縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)凝聚輔導員團隊合作及服務的整體向心力，建立小組運作制度，增建團務工作的成效。
- (二)結合教育脈絡或情境的知識、專書研讀及專家學者專題工作坊的引導提升輔導員將學科知識與教育知識(包括教學方法與策略、學生先備知識等)統整的知能，意即增進輔導員學科教學之專業知能(PCK)。
- (三)落實輔導員共同備課、說課、公開授課、議課等歷程逐一操練及製作文字及影音記錄，精進教學研究，發展適用本縣多數小班小校有效的實踐策略或方案。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺東縣政府教育處
- (三)承辦單位：臺東縣國民教育輔導團—自然科學領域小組
臺東縣池上國民中學

四、辦理內容

- (一)主 題：從閱讀理解到科學素養的教學與評量。
- (二)講 師：高雄市文府國小莊婷嬪老師。
- (三)時 間：111 年 7 月 1 日(五)上午 09：00~12：00。
- (四)地 點：本次研習採線上辦理，
會議連結：<https://meet.google.com/xzp-hckr-zxc>
- (五)參加對象：臺東縣自然科學領域輔導員及全縣國中小教師。
- (六)報名方式：請至全國教師在職進修網報名。

五、研習課程

時間	主 題	主持/講師
09:00-09:10	報 到	蘇意媛校長
09:10-11:40	從閱讀理解到科學素養的教學與評量	莊婷嬪老師
11:40-12:00	綜合座談	蘇意媛校長