

學障智障鑑定說明會

誰是真正需要被提報的孩子？
2020/9/11



分享大綱

- 回顧學習障礙定義
看一看其中對學障的描述
- 再從學習低成就談起...
從學習低成就中找學習障礙、什麼不是學習障礙、
哪些孩子不必提報學障鑑定...
- 學習障礙的特徵
學習障礙有哪些特殊的典型...
- 智能障礙定義
- 轉介前介入範例提供



學習障礙的定義

- 學習障礙，統稱**神經心理功能異常**而顯現出**注**意、**理**解、**知**覺、**知**覺動作、**推**理等能**力**有問題，致在**聽、說、讀、寫或算等學**習上**情**境因素有顯著困難者；其障礙並非因**感官、智能、**或**文化刺激不足、教學不當**等**緒**等障礙因素直接造成之結果。其鑑定基準依下列各款規定：

1. **智力正常或在正常程度以上者。**

2. 個人內在能力有顯著差異者。

3. **聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經評估後**確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。



統整一下學習障礙的描述

- 【原因】：神經心理功能異常
使【認知功能】發生顯著問題：
 - 注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理
導致【學習表現】顯著困難：
 - 聽、說、讀、寫、算
聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算
- 【排除】：
 - 感官、智能、情緒等障礙因素
文化刺激不足、教學不當、動機低落等外在因素經評估後確定
一般教育所提供之介入，仍難有效改善

※排除感官、智能、情緒等障礙因素
文化刺激不足、教學不當、動機低落。

導致學習表現有顯著困難。

使【認知功能】
發生顯著問題：
注意、記憶…

原因：神經心理功能異常

再來看看學習低成就...

- 共同的表現：考試分數低、作業完成度差

- 各異的原因：

感官

(輕微高頻聽損...)

不專心

(ADD? ADHD? 一般分心?)

重大事件影響

(創傷後症候群...)

經常轉學

(教學環境不當...)

家中無人指導作業

(文化刺激不足、家庭支持度低)

懶惰

(動機低落...)

努力但就是學不會

(智能障礙、學習障礙...)



哪些不是學習障礙？怎麼知道？

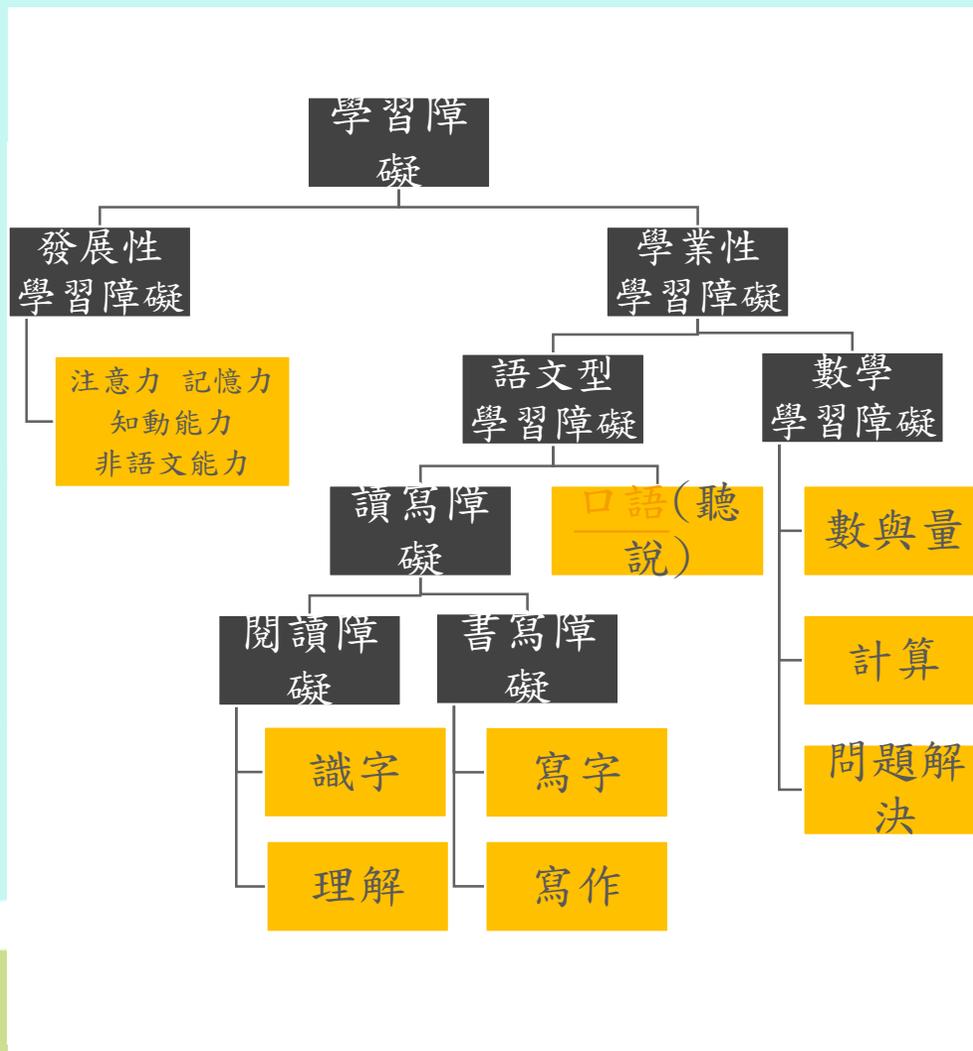
主要原因	特徵	可供排除的線索
教學環境不當	特定時間點、領域、情境	就學情形訪談
文化不利	家庭功能、經濟狀況不佳	接受教學後的表現
懶惰	跨情境的好逸惡勞、動機易受行為改變技術影響	粗率、潦草情形不一致
重大事件	特定時間點，影響層面大	生活史訪談
感官障礙	學習表現受特定感官影響	醫院鑑定
注意力缺陷過動	跨情境的分心	醫院鑑定、服藥反應
一般分心	分心的情形有限制	跨情境的表現不一致
智能障礙	各向度表現均與同儕有落差	智力測驗



究竟哪些孩子才是學習障礙？

- 一位典型的學習障礙學生

- 學障是這樣：



究竟哪些孩子才是學習障礙？

- 學習障礙的特徵：識字型（**聲韻覺識**、視覺組織）
 - 識字量很低。
 - 唸讀文章會跳字、唸錯很多字。
 - 辨識相似字或相似符號有困難。
 - 識字所需的時間長且容易忘記，朗讀流暢度低。
 - 報讀題目和自行讀題作答分數有明顯差距。



識字型—如何蒐集學生資料

- 已批改過，但未訂正之各科各測驗題型考卷。
- 考試時，報讀和沒報讀的表現差異。(若是識字困難者，報讀後的表現應該遠優於自行閱讀的表現。但報讀時不應該提供其他提示或指導。)
- 同年級還沒教過國語課文的朗讀正確率、每分鐘朗讀字數。
- 如果識字有問題，各科應該都低落，若只是寫字的問題，只會在需要填寫答案的部分呈現低分。



究竟哪些孩子才是學習障礙？

- 學習障礙的特徵：書寫型 (視覺組織、動作協調)
 - 也許能抄寫，但自發性書寫(聽寫)有困難。
 - 書寫時經常有很多的錯字、替代字、常出現多/少筆畫，或有字形結構錯置的狀況。
 - 字體難辨識。
 - 筆順不流暢或書寫速度很慢。
 - 電腦打字或口頭回答的表現比手寫好很多。



書寫型—如何蒐集學生資料

- 各種呈現書寫表現且未訂正的資料，如：各科測驗型試卷、習作、作文、聽寫、聯絡簿、作業等未訂正之樣本，分析寫字錯誤類型。
- 比較口語、電腦打字和手寫等不同產出方式在造句、段落及作文樣本的差異。
- 各科收集有時限及無時限作答的考試成績差異。



究竟哪些孩子才是學習障礙？

- 學習障礙的特徵：閱讀理解型

- 詞彙理解能力很差。
- 說不出文章重點，或難從文章中找出事實性問題的答案。
- 閱讀緩慢、不流暢，常停頓、唸錯字或在不該斷句的地方斷句。



閱讀理解型—如何蒐集學生資料

- 1. 已批改過但未訂正之各科各測驗題型考卷。
- 2. 如懷疑是識字正確性及流暢性造成，可收集閱讀書面文字（如閱讀理解測驗、定期段考、平時測驗）時，有報讀及沒有報讀其內容的表現差異。
- 3. 透過直接教學、觀察，分析學生在不同層次之閱讀理解問題上的實際表現。



究竟哪些孩子才是學習障礙？

- 學習障礙的特徵：數學型

- 低年級唱數有困難、數與量的配對或排序有困難
- 中高年級以上者，基本加減運算仍有明顯困難（如：速度慢、正確率差、錯誤類型頑固或多變...）
- 對於簡單數學符號、概念（如：使用加減法的時機、簡單幾何概念等）理解或使用有困難。



數學型—如何蒐集學生資料

- 1. 中年級以上學生，可參考國小中年級（含）數學領域課綱的能力指標，說明**是否能夠達成**。
- 2. 能顯示學生數學計算及理解困難的資料，如數學習作或測驗的錯誤類型（如：位值錯誤、進退位運算錯誤…）、運算策略（如：使用手指/點算輔助）、運算速度。
- 3. 有關認知基本數學符號及概念困難、基本加減運算困難等方面的具體觀察描述或實作表現資料。



究竟哪些孩子才是學習障礙？

● 學習障礙的特徵：其他型

注意力

- 經常忘記帶東西到校、無法完成聯絡簿交代事項等。
- 做事持續的時間很短、上課常發呆、做自己的事情等。

非語文學障

- 知覺組織表現不佳，動作非常緩慢，要操作的事做得很拙劣。
- 人際關係差、看不懂別人給的動作或暗示。
- 不瞭解一般社會的禮儀規範或同儕間的遊戲規則



注意力不足學生—如何蒐集學生資料

- 1. 各種提升注意力策略介入後的反應情形，包含用藥、環境調整、自我檢核策略、計時、行為契約、感統訓練等。
- 2. 注意力影響到聽、說、讀、寫、算的具體生活描述。
- 3. 以分段時間方式考試，觀察注意力的影響。
- 4. 在不同環境下（個測/團測、提醒/未提醒、分段/未分段）評量表現的差異。

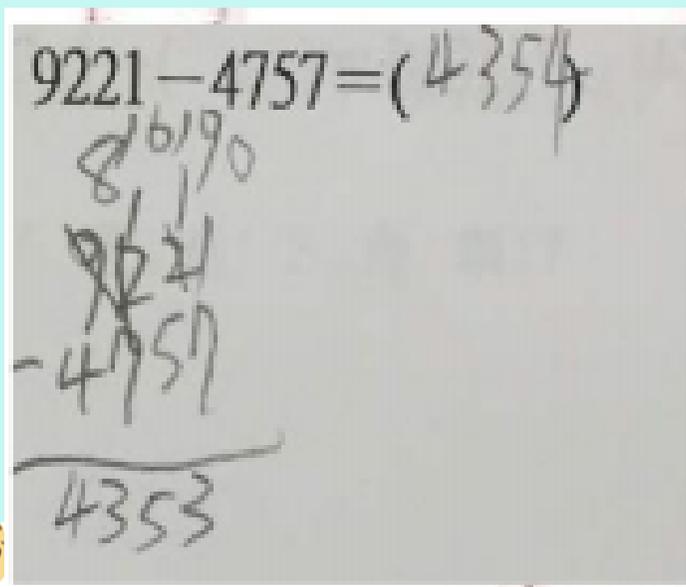


小結：質性資料、觀察紀錄的重點

- **困難判斷：**
注音符號指認/認讀/書寫困難、拼音(正拼/反拼)困難、聲調困難、識字困難、書寫困難…
- **具體證據：**實物、影本或照片(未訂正的作業或考卷，要有錯誤類型)、影片(特殊表現)、文字描述
- **教學介入：**補救教學內容(策略、時間、品質、頻率、期間、結果…)



數學



書寫

白	座	響	屋	熟
物	裡	突	特	息
基	團	遠	勿	真
算	建	常	法	麻
所	陽	夸	衛	戒

學習障礙體驗 - 書寫困難

尷尬的笑話

林
蛋
大

這是在學校裡發生的笑話。
林蛋大同學在寫作業時，
因為書寫困難，把「林蛋大」寫成了「林蛋大」。



智能障礙的定義



智能障礙的定義

- 個人之**智能發展**較同年齡者明顯遲緩，且在**學習及生活適應能力**表現上有顯著困難者。
- 鑑定基準：
 - 一、**心智功能明顯低下**或**個別智力測驗**結果未達平均數負二個標準差。
 - 二、學生在**生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際與情緒行為**等任一向度**及學科（領域）學習**之表現較同年齡者有顯著困難情形。



109學年度學智障鑑定提報時程表

校內提報時程：9月10日~9月20日

線上提報+送件：9月21日~9月25日

測驗時間：10月5日~11月13日

學障鑑定結果送鑑輔會決議：12月初



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

- 線上填報(特教通報網):轉介前輔導

【轉介前介入輔導記錄表】			
轉介前介入輔導記錄表(學前、小一新生免填)			
填表日期:			
基本資料	學校: 國小	學生姓名:	班級:
填表人		與個案關係:	
項目	學生特徵行為描述	轉介前介入輔導方式	輔導效果
口語			
拼音			
寫字			
閱讀			
作文能力			
數學			
注意力問題			
記憶力問題			
思考力			
社交技巧			
知覺概念			
其他			
◎請依學生實際表現及學校曾使用之轉介前介入輔導詳實記錄			



項目	學生特徵行為描述	轉介前介入輔導方式	輔導效果
拼音	符號辨識尚可，拼讀、拼寫與聲調尚可，但三拼偶有錯	詞語拼讀，拼寫加強練習，並多加書寫與口說	符號辨識，讀寫有進度，錯誤率下降
寫字	抄寫，訪寫皆能完成，生字記憶約70%但交下一課後，新的生字會造成記憶干擾	分課式聽寫(一次考一課)平時多讀寫	短期記憶ok，但若經過一般時間，同音或類似的都會互相干擾
閱讀	能閱讀，但讀完不一定能理解文意	練習閱讀短文，簡單提問，能在文中找到答案	簡單的問題若能從文章脈絡找答案即可回答，而講解完再詢問問題整合性問題不一定能回答，識字量未提升
作文能力	識字量少，常為同音異字，更常使用注音，作文能力差，僅能寫幾句話，或在同樣的事情打轉，句子不流暢	每日短文練習 鼓勵練習寫出想法	短文僅能寫2-3句，但文不對題
數學	基礎運算ok，但幾何等抽象的單元理解困難，文字題若是要多層次無法作答	抽象單元會畫圖或簡化題目，問自提採漸進式作答	皆有幫助，但乘除問題較易猜測
注意力問題	會分心、放空	課堂口頭提醒，座位安排靠近講台	有幫助
記憶力問題	交代的事常遺忘，課堂教學的內容，要多次複誦，並立即詢問	再叮嚀寫聯絡簿，課堂知識，記憶訓練	多次叮嚀可記住，數學概念給予季繳會記住，但多量時，須提示
思考力	推理能力弱，組織能力亦是	簡化並要求複誦	反向思考不佳
社交技巧	與同年齡學生相似		
知覺概念	與同年齡學生相似		



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

線上填報(特教通報網):

特殊需求學生轉介表(100R)

特殊需求學生轉介表-100R

特殊需求學生轉介表-100R

學校: _____ 縣(市)立 _____ 國民中(小)學 年級: _____ 姓名: _____
生出年月日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 實際年齡: _____ 歲 轉介者: _____

請學校導師與熟悉孩子的人員根據該生在普通班或其他教育環境學習情形，勾選出該生可能有的適應狀況，請在下列九項每一大項中，請盡量勾選適合的所有項目，可以複選。如果沒有適合的項目，至少勾選一項，務必考慮勾選有網底的題目，題末註有**者，請務必填寫。但請閱讀所有項目，以免遺漏。

一、生理方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)

- 1. 身體狀況長期不佳，常因病請假或缺課
- 2. 由醫院診斷現罹患有慢性疾病(_____病)
- 3. 曾罹患過重大疾病(_____病 _____歲時罹患)
- 4. 生理動作發展較一般孩子明顯的遲緩
- 5. 體質特別差，無法在一般教室(需要那些調整? _____)
- 6. 生理狀況與一般同年齡孩子差異不大(或差不多健康)

二、感官動作方面(請盡量勾選適合的所有項目，可以複選)

- 7. 已領有身心障礙手冊(程度: _____ 度, 類別: _____ 類)
- 8. 有嚴重視力問題(類型: _____ 近視, _____ 遠視, _____ 其他 _____)
- 9. 經常揉眼睛, 看東西會眯眼睛或貼課本或桌面貼得很近
- 10. 發音不清楚, 或聲調不對
- 11. 經常要別人大聲說話或請人靠近一點再重說一遍
- 12. 經常會跌倒或碰撞東西
- 13. 動作明顯的比一般同學慢很多
- 14. 不大會(或很少)拿剪刀、筷子等需要手部精細動作的工具
- 15. 不大會(或很少)跳繩、走平衡木、打球或一般學校操場的體能活動
- 16. 不太會獨立行走, 需要輪椅、拐杖或家具等輔助工具或他人的協助
- 17. 感官動作方面的發展與一般同年齡孩子差異不大, 甚至更好



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

(附件 4)

臺東縣__學年度第__學期 新提報學障鑑定轉介前介入 成效評估表

◎學障新提報個案須填寫本表，由個案導師或相關教師填寫，每個月評估1次，至少需評估1個學期之時間

學生姓名：_____

就讀學校：_____

就讀班級：__年__班

填表人簽章：_____

介入期間：__年__月至__月

填表日期：__年__月__日

與個案關係：普通班導師 資源班教師 特教班老師 輔導老師 其他：

◎注意事項：介入輔導方式若與前一個月使用相同介入方式可直接勾選「同上個月」即可。

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
數學	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題	<input type="checkbox"/> 簡化教材	<input type="checkbox"/> 明顯改善	<input type="checkbox"/> 同上個月	<input type="checkbox"/> 明顯改善	<input type="checkbox"/> 同上個月	<input type="checkbox"/> 明顯改善	<input type="checkbox"/> 同上個月	<input type="checkbox"/> 明顯改善
	<input type="checkbox"/> 數字辨認有困難 (____以內)	<input type="checkbox"/> 調整作業分量 或方式	<input type="checkbox"/> 稍有改善	<input type="checkbox"/> 簡化教材	<input type="checkbox"/> 稍有改善	<input type="checkbox"/> 簡化教材	<input type="checkbox"/> 稍有改善	<input type="checkbox"/> 簡化教材	<input type="checkbox"/> 稍有改善
	<input type="checkbox"/> 加減計算有困難 (____位數)	<input type="checkbox"/> 以圖示協助	<input type="checkbox"/> 有改善但 無法持久	<input type="checkbox"/> 調整作業分量 或方式	<input type="checkbox"/> 有改善但 無法持久	<input type="checkbox"/> 調整作業分量 或方式	<input type="checkbox"/> 有改善但 無法持久	<input type="checkbox"/> 調整作業分量 或方式	<input type="checkbox"/> 有改善但 無法持久
	<input type="checkbox"/> 數數字有困難 (____以內)	<input type="checkbox"/> 多舉例說明	<input type="checkbox"/> 無改善	<input type="checkbox"/> 以圖示協助	<input type="checkbox"/> 無改善	<input type="checkbox"/> 以圖示協助	<input type="checkbox"/> 無改善	<input type="checkbox"/> 以圖示協助	<input type="checkbox"/> 無改善
	<input type="checkbox"/> 乘除計算有困難 (____位數)	<input type="checkbox"/> 小老師協助	補充說明：	<input type="checkbox"/> 多舉例說明	補充說明：	<input type="checkbox"/> 小老師協助	補充說明：	<input type="checkbox"/> 多舉例說明	補充說明：
	<input type="checkbox"/> 九九乘法背誦困難	<input type="checkbox"/> 利用小組同儕 合作		<input type="checkbox"/> 小老師協助		<input type="checkbox"/> 利用小組同儕 合作		<input type="checkbox"/> 小老師協助	
	<input type="checkbox"/> 四則運算有困難	<input type="checkbox"/> 提供口訣步驟 提示	補充說明：						
	<input type="checkbox"/> 單位換算有困難	<input type="checkbox"/> 針對錯誤類型 提供記憶策略							
	<input type="checkbox"/> 形狀辨認有困難	<input type="checkbox"/> 其他：	補充說明：						
	<input type="checkbox"/> 缺乏心算能力								
<input type="checkbox"/> 缺乏數量概念									
<input type="checkbox"/> 推理能力弱									
<input type="checkbox"/> 應用問題理解困難									
<input type="checkbox"/> 動機低									
<input type="checkbox"/> 動機高且認真仍有困難									
<input type="checkbox"/> 其他：									



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
閱讀	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 識字量少 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 閱讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 易增漏字 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 簡化閱讀內容 <input type="checkbox"/> 運用大綱架構練習說出或寫出大意、心得 <input type="checkbox"/> 利用問答方式提醒文章重點 <input type="checkbox"/> 分段閱讀 <input type="checkbox"/> 練習圈選關鍵字 <input type="checkbox"/> 先以口語報讀再自行閱讀 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 簡化閱讀內容 <input type="checkbox"/> 運用大綱架構練習說出或寫出大意、心得 <input type="checkbox"/> 利用問答方式提醒文章重點 <input type="checkbox"/> 分段閱讀 <input type="checkbox"/> 練習圈選關鍵字 <input type="checkbox"/> 先以口語報讀再自行閱讀 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 簡化閱讀內容 <input type="checkbox"/> 運用大綱架構練習說出或寫出大意、心得 <input type="checkbox"/> 利用問答方式提醒文章重點 <input type="checkbox"/> 分段閱讀 <input type="checkbox"/> 練習圈選關鍵字 <input type="checkbox"/> 先以口語報讀再自行閱讀 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 簡化閱讀內容 <input type="checkbox"/> 運用大綱架構練習說出或寫出大意、心得 <input type="checkbox"/> 利用問答方式提醒文章重點 <input type="checkbox"/> 分段閱讀 <input type="checkbox"/> 練習圈選關鍵字 <input type="checkbox"/> 先以口語報讀再自行閱讀 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：
		拼音	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 注音符號認讀困難 (<input type="checkbox"/> 聲符 <input type="checkbox"/> 韻符 <input type="checkbox"/> 結合韻) <input type="checkbox"/> 拼音困難 (<input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼) <input type="checkbox"/> 拼音聽寫困難 (<input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼) <input type="checkbox"/> 聲調辨識困難 <input type="checkbox"/> 構音異常 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 上課時提醒正確拼音 <input type="checkbox"/> 提供練習機會 <input type="checkbox"/> 鼓勵多說多寫 <input type="checkbox"/> 提供拼音教材 <input type="checkbox"/> 提供自然拼音 <input type="checkbox"/> 給予口語提示 <input type="checkbox"/> 輔以遊戲或多媒體教學 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 上課時提醒正確拼音 <input type="checkbox"/> 提供練習機會 <input type="checkbox"/> 鼓勵多說多寫 <input type="checkbox"/> 提供拼音教材 <input type="checkbox"/> 提供自然拼音 <input type="checkbox"/> 給予口語提示 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 上課時提醒正確拼音 <input type="checkbox"/> 提供練習機會 <input type="checkbox"/> 鼓勵多說多寫 <input type="checkbox"/> 提供拼音教材 <input type="checkbox"/> 提供自然拼音 <input type="checkbox"/> 給予口語提示 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
寫字	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 筆順錯誤 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 描寫困難 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 寫字速度慢、易出錯 <input type="checkbox"/> 遠距離抄寫速度慢 <input type="checkbox"/> 字形相似字易寫錯 <input type="checkbox"/> 同音異字易錯 筆順錯誤： <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 嚴重 <input type="checkbox"/> 左利手 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 提供寫字結構格子練習 <input type="checkbox"/> 經常習寫過去生字（練習新字也一起習寫前一課生字） <input type="checkbox"/> 以顏色標出字的結構 <input type="checkbox"/> 提供描點或外框字 <input type="checkbox"/> 提醒錯字 <input type="checkbox"/> 減少作業量 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提供寫字結構格子練習 <input type="checkbox"/> 經常習寫過去生字（練習新字也一起習寫前一課生字） <input type="checkbox"/> 以顏色標出字的結構 <input type="checkbox"/> 提供描點或外框字 <input type="checkbox"/> 提醒錯字 <input type="checkbox"/> 減少作業量 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提供寫字結構格子練習 <input type="checkbox"/> 經常習寫過去生字（練習新字也一起習寫前一課生字） <input type="checkbox"/> 以顏色標出字的結構 <input type="checkbox"/> 提供描點或外框字 <input type="checkbox"/> 提醒錯字 <input type="checkbox"/> 減少作業量 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提供寫字結構格子練習 <input type="checkbox"/> 經常習寫過去生字（練習新字也一起習寫前一課生字） <input type="checkbox"/> 以顏色標出字的結構 <input type="checkbox"/> 提供描點或外框字 <input type="checkbox"/> 提醒錯字 <input type="checkbox"/> 減少作業量 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：
		寫作	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 造詞困難 <input type="checkbox"/> 造句困難 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 注音代替國字 <input type="checkbox"/> 篇幅太短 <input type="checkbox"/> 表達不切主題 <input type="checkbox"/> 語句不通順 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 提示寫作結構 <input type="checkbox"/> 增加成語量 <input type="checkbox"/> 提供看圖寫故事練習 <input type="checkbox"/> 允許參考範例 <input type="checkbox"/> 文章摘要練習 <input type="checkbox"/> 寫日記或週記 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提示寫作結構 <input type="checkbox"/> 提供短句練習 <input type="checkbox"/> 增加成語量 <input type="checkbox"/> 提供看圖寫故事練習 <input type="checkbox"/> 允許參考範例 <input type="checkbox"/> 文章摘要練習 <input type="checkbox"/> 寫日記或週記 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提示寫作結構 <input type="checkbox"/> 提供短句練習 <input type="checkbox"/> 增加成語量 <input type="checkbox"/> 提供看圖寫故事練習 <input type="checkbox"/> 允許參考範例 <input type="checkbox"/> 文章摘要練習 <input type="checkbox"/> 寫日記或週記 <input type="checkbox"/> 針對錯誤類型提供記憶策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：



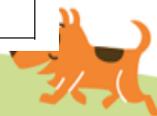
填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
注意力	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 無法維持 15 分鐘 <input type="checkbox"/> 坐立不安 <input type="checkbox"/> 容易因外界而分心 <input type="checkbox"/> 常把玩東西或逗弄其他人或物 <input type="checkbox"/> 注意力分散、恍惚失神 <input type="checkbox"/> 離開座位或走動 <input type="checkbox"/> 不能注意細節 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 安排有利座位 <input type="checkbox"/> 以聲調高低提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 安排同儕提醒 <input type="checkbox"/> 一次呈現少量問題 <input type="checkbox"/> 以肢體動作提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 教師隨時提醒 <input type="checkbox"/> 教室佈置單純簡單減少易造成分心之物品 <input type="checkbox"/> 容許工作中短暫休息 <input type="checkbox"/> 提供合理走動機會、任務 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 確定四目相對後給予指令 <input type="checkbox"/> 設立分段目標並運用計時器 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 安排有利座位 <input type="checkbox"/> 以聲調高低提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 安排同儕提醒 <input type="checkbox"/> 一次呈現少量問題 <input type="checkbox"/> 以肢體動作提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 教師隨時提醒 <input type="checkbox"/> 教室佈置單純簡單減少易造成分心之物品 <input type="checkbox"/> 容許工作中短暫休息 <input type="checkbox"/> 提供合理走動機會、任務 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 確定四目相對後給予指令 <input type="checkbox"/> 設立分段目標並運用計時器 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 安排有利座位 <input type="checkbox"/> 以聲調高低提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 安排同儕提醒 <input type="checkbox"/> 一次呈現少量問題 <input type="checkbox"/> 以肢體動作提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 教師隨時提醒 <input type="checkbox"/> 教室佈置單純簡單減少易造成分心之物品 <input type="checkbox"/> 容許工作中短暫休息 <input type="checkbox"/> 提供合理走動機會、任務 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 確定四目相對後給予指令 <input type="checkbox"/> 設立分段目標並運用計時器 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 安排有利座位 <input type="checkbox"/> 以聲調高低提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 安排同儕提醒 <input type="checkbox"/> 一次呈現少量問題 <input type="checkbox"/> 以肢體動作提高學生注意力 <input type="checkbox"/> 教師隨時提醒 <input type="checkbox"/> 教室佈置單純簡單減少易造成分心之物品 <input type="checkbox"/> 容許工作中短暫休息 <input type="checkbox"/> 提供合理走動機會、任務 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 確定四目相對後給予指令 <input type="checkbox"/> 設立分段目標並運用計時器 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
思考力	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 邏輯概念差 <input type="checkbox"/> 推理能力弱 <input type="checkbox"/> 問題解決能力弱 <input type="checkbox"/> 因果關係概念差 <input type="checkbox"/> 組織統整力弱 <input type="checkbox"/> 類化能力弱 <input type="checkbox"/> 不喜歡思考 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 多提供回答的機會 <input type="checkbox"/> 將複雜的指令簡化 <input type="checkbox"/> 舉實例說明 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 多提供回答的機會 <input type="checkbox"/> 將複雜的指令簡化 <input type="checkbox"/> 舉實例說明 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 多提供回答的機會 <input type="checkbox"/> 將複雜的指令簡化 <input type="checkbox"/> 舉實例說明 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 多提供回答的機會 <input type="checkbox"/> 將複雜的指令簡化 <input type="checkbox"/> 舉實例說明 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：
記憶力	<input type="checkbox"/> 無明顯困難 <input type="checkbox"/> 過目即忘 <input type="checkbox"/> 今天教明天忘 <input type="checkbox"/> 需要反覆練習才記得 <input type="checkbox"/> 經常忘東忘西 <input type="checkbox"/> 長期記憶弱 <input type="checkbox"/> 記不住指令 <input type="checkbox"/> 重述剛聽到的訊息或指令有困難 <input type="checkbox"/> 需反覆練習__次才能記住 <input type="checkbox"/> 能記得有興趣的事情(例如：) <input type="checkbox"/> 因理解困難導致記憶困難 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 提供背誦口訣 <input type="checkbox"/> 對於缺交的功課持續追蹤 <input type="checkbox"/> 畫重點提醒、作筆記 <input type="checkbox"/> 默念或小聲念 <input type="checkbox"/> 請小教師協助 <input type="checkbox"/> 給予書面提醒 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 圖像記憶法 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 口頭鼓勵 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 提供理解策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提供背誦口訣 <input type="checkbox"/> 對於缺交的功課持續追蹤 <input type="checkbox"/> 畫重點提醒、作筆記 <input type="checkbox"/> 默念或小聲念 <input type="checkbox"/> 請小教師協助 <input type="checkbox"/> 給予書面提醒 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 圖像記憶法 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 口頭鼓勵 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 提供理解策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提供背誦口訣 <input type="checkbox"/> 對於缺交的功課持續追蹤 <input type="checkbox"/> 畫重點提醒、作筆記 <input type="checkbox"/> 默念或小聲念 <input type="checkbox"/> 請小教師協助 <input type="checkbox"/> 給予書面提醒 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 圖像記憶法 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 口頭鼓勵 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 提供理解策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 提供背誦口訣 <input type="checkbox"/> 對於缺交的功課持續追蹤 <input type="checkbox"/> 畫重點提醒、作筆記 <input type="checkbox"/> 默念或小聲念 <input type="checkbox"/> 請小教師協助 <input type="checkbox"/> 給予書面提醒 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 圖像記憶法 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 口頭鼓勵 <input type="checkbox"/> 增強制度 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 提供理解策略 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
知覺動作	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 動作緩慢、不靈活 <input type="checkbox"/> 辨識聲音方向或大小有困難 <input type="checkbox"/> 辨識視覺空間或方向有困難 <input type="checkbox"/> 經常跌倒或碰撞 <input type="checkbox"/> 經常弄壞東西 <input type="checkbox"/> 精細動作差 <input type="checkbox"/> 韻律感差 <input type="checkbox"/> 易對有方向性的字混淆，如口、凵、乚 <input type="checkbox"/> 動作協調和平衡感差 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 大肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 小肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 韻律活動 <input type="checkbox"/> 視覺敏銳度訓練 <input type="checkbox"/> 視覺動作空間形成處理訓練（跳躍障礙、繞物行走等） <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 大肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 小肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 韻律活動 <input type="checkbox"/> 視覺敏銳度訓練 <input type="checkbox"/> 視覺動作空間形成處理訓練（跳躍障礙、繞物行走等） <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 大肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 小肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 韻律活動 <input type="checkbox"/> 視覺敏銳度訓練 <input type="checkbox"/> 視覺動作空間形成處理訓練（跳躍障礙、繞物行走等） <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 大肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 小肌肉訓練 <input type="checkbox"/> 韻律活動 <input type="checkbox"/> 視覺敏銳度訓練 <input type="checkbox"/> 視覺動作空間形成處理訓練（跳躍障礙、繞物行走等） <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：
聽覺理解	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 聽的懂語句但無法了解抽象內容 <input type="checkbox"/> 易誤解提示 <input type="checkbox"/> 指令只聽一半 <input type="checkbox"/> 常常重複問題 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 使用多感官模式教學 <input type="checkbox"/> 問題引導 <input type="checkbox"/> 將關鍵字寫在黑板上 <input type="checkbox"/> 複述重點 <input type="checkbox"/> 經常對其提問與日常生活相關問題 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 使用多感官模式教學 <input type="checkbox"/> 問題引導 <input type="checkbox"/> 將關鍵字寫在黑板上 <input type="checkbox"/> 複述重點 <input type="checkbox"/> 經常對其提問與日常生活相關問題 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 使用多感官模式教學 <input type="checkbox"/> 問題引導 <input type="checkbox"/> 將關鍵字寫在黑板上 <input type="checkbox"/> 複述重點 <input type="checkbox"/> 經常對其提問與日常生活相關問題 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 使用多感官模式教學 <input type="checkbox"/> 問題引導 <input type="checkbox"/> 將關鍵字寫在黑板上 <input type="checkbox"/> 複述重點 <input type="checkbox"/> 經常對其提問與日常生活相關問題 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
口語理解	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 只懂日常語彙 <input type="checkbox"/> 無法聽懂指示 <input type="checkbox"/> 無法理解談話內容 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 要求重述指示 <input type="checkbox"/> 書寫時搭配口語解說 <input type="checkbox"/> 要求重點摘要 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 要求重述指示 <input type="checkbox"/> 書寫時搭配口語解說 <input type="checkbox"/> 要求重點摘要 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 要求重述指示 <input type="checkbox"/> 書寫時搭配口語解說 <input type="checkbox"/> 要求重點摘要 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 要求重述指示 <input type="checkbox"/> 書寫時搭配口語解說 <input type="checkbox"/> 要求重點摘要 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：



填報學習障礙學生時，你會看到下列表格

項目	學生學習行為描述	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效	介入輔導方式	介入成效
		__月份		__月份		__月份		__月份	
社會/情緒	<input type="checkbox"/> 無明顯困難/問題 <input type="checkbox"/> 情緒不穩定 <input type="checkbox"/> 常與人爭執 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 不能等待，常打斷別人談話 <input type="checkbox"/> 社交技巧差(只是稍差而已) <input type="checkbox"/> 不與他人接觸 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 直接指導社交技巧 <input type="checkbox"/> 提供社交技巧練習 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 鼓勵多與人接觸 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 多讚美學生正向積極的行為 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 行為契約 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 直接指導社交技巧 <input type="checkbox"/> 提供社交技巧練習 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 鼓勵多與人接觸 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 多讚美學生正向積極的行為 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 行為契約 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 直接指導社交技巧 <input type="checkbox"/> 提供社交技巧練習 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 鼓勵多與人接觸 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 多讚美學生正向積極的行為 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 行為契約 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 直接指導社交技巧 <input type="checkbox"/> 提供社交技巧練習 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 鼓勵多與人接觸 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 多讚美學生正向積極的行為 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 行為契約 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：
	詳細行為描述：	<input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 攜手計畫 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 攜手計畫 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：	<input type="checkbox"/> 同上個月 <input type="checkbox"/> 攜手計畫 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課輔 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無改善 補充說明：
其他									



以上，最重要的是家長同意書



感謝您的聆聽

希望提報鑑定工作一切順利！

