臺東縣110年度防災教育計畫

子計畫十—防災教育教具徵選計畫

一、依據：

(一)臺東縣防災教育短短中長程推動計畫

(二)臺東縣109年度防災教育輔導小組會議決議辦理。

二、目標：

(一)鼓勵重視防災教育活動，促進學校防災教育之推動。

(二)鼓勵從事課程融入防災教育教材之研究與設計，以增進防災教育教學成效。

(三)鼓勵研發具體可行的教學活動設計，以充實防災教育教學實質內容。

(四)徵選優良之防災教育教具，並分享教學經驗。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：臺東縣政府教育處

(三)承辦單位：臺東縣臺東市豐年國民小學

四、實施期程：110年2月～7月

五、辦理方式：

(一)參加對象：

1.本縣接受教育部110年防災校園建置學校務必報名參加（至少報名1件作 品）。

2.本縣各國中、國小、幼兒園教師。

3.各校參與教師可用團隊方式組隊，人數至多以 3 人為限，每校不限隊數。(二)徵選內容：

1.參賽作品形式（1）模型教具（2）繪本教具（3）影音教具（4）其他等類別教具。

2.教具(應含教材與教案)需呼應教學課程，以實用性為主，能融入在地環境特質及情境設定，引導學生熟悉減災、防災或是因應災害的判斷原則，其教學概念須與各學習階段之「防災素養指標，教具相關教學活動設計等部分敘寫。

(三)教案規格：

1.以A4紙張直式橫寫(附件一)。

2.文稿須字跡清晰(限打字)，單面列印，一式五份。

3.提供作品電子檔一份。

(四)辦理時間：

1.報名繳件：即日起至 110年4月30日（五）截止，以郵戳為憑。

2.初選日期：110年5月中旬（暫定），並公告於本縣教育處網站。

3.初選結果公告：110年5月下旬（暫定），並公告於本縣教育處網站。

4.決選日期：110年6月下旬，並公告於本縣教育處網站。

5.決選結果公告：110年7月上旬，並公告於本縣教育處網站。

6.收件地址：請掛號寄件或專人親送，並請註明「防災教育教具設計徵選」。收件地址：臺東縣臺東市中興路三段320號。

五、評選方式：

採「初選」及「決選」二階段辦理，詳述如下。

(一) 初選為「資料審查」確認參賽作品報名資料及教案是否於收件截止期限內送達，並檢核參賽作品是否符合領域主題，以及所有文件格式與內容是否符合規定。

(二) 決選為「現場教育展示及簡報說明」，通過初選的參賽作品擇優另行通知參加決選，各參隊伍須攜帶參賽作品親赴評審會場說明設計概念與教學活動，由評選小組依據評選標準審查。

六、評選標準

一、初選階段（書面資料審查）：

1、主題概念（30%）：促使學生能夠擁有正確的防減災素養內涵，並明確列出學生將獲 得的知識、情意、技能等具體目標。

2、教學設計（30%）：依據學生的程度和該領域之能力指標，選擇適合的教學活動以及 設定教學內容的廣度與深度，並說明課程進行方式。

3、效益評量（20%）：提供兼顧形成性及總結性的多元評量，說明學生學習的成效和教 師教學的情況，並回饋教學上之建議與省思。

4、融入結合（10%）：結合在地化的災害特性或案例的情境設定，並融入時事議題，增 進學生對地方的認識，實踐防減災教育於日常生活之中。

5、推廣價值（10%）：有效引起學生的學習動機與提升教學成效並發揮特色，並且易於 參考操作和推廣應用。

二、決選階段（現場評審）：

1、精熟學科領域知識（30%）：正確掌握任教單元的教材內容，有效連結學生的新舊知 識或技能，教學內容結合學生的生活經驗。

2、清楚呈現教學內容（30%）：清楚呈現學習目標或學習重點，有組織條理呈現教材內 容，清楚表達重要概念、原則或技能，提供學生適當的實作或練習，適時歸納學習 重點。

3、運用有效教學技巧（20%）：引發並維持學生的學習動機，善於變化教學活動或教學 方法，教學活動能融入學習策略的指導，教學活動轉換與銜接能順暢進行，掌握時 間分配和教學節奏，透過發問技巧，引導學生思考，使用有助於學習的教學媒材。

4、應用良好溝通技巧（10%）：口語清晰、音量適中，運用有助於師生互動與學習的非 口語溝通技巧。

5、評估學習成效（10%）：教學過程適時檢視學生的學習情形，並根據評量結果提供適 切的學習回饋，促使學生學習成果達成預期學習目標。

七、獎勵：

(一)依作品內容評選出特優3名、優等6名及佳作16名，榮獲名次者核予獎勵。為維持得獎作品之水準，得視參賽件數、作品水準調整部分獎項數量或從缺。

(二)獎勵額度：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名次 | 敘獎額度 | 備註 |
| 特優 | 每人嘉獎貳次 | 1. 各獎項若參賽作品未達評選成績則以從缺論 2. 特優每件作品5000元稿費，優等作品3000元稿費，佳作作品1000元稿費。 3. 初選合格作品每人核發獎狀1紙。 |
| 優等 | 每人嘉獎乙次 |
| 佳作 | 每人獎狀乙紙 |

八、經費概算：（略）

九、經費來源：

(一)110年度教育部補助「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」。

(二)本縣推動防災教育自籌經費。

十、注意事項：

(一)參選作品以未曾發表者為限，勿抄襲他人作品。

(二)著作權：

1.參加徵選之作品不得為另參加或已參加其他公開徵選之得獎作品，且必須遵守著作權法之相關規定。

2.獲獎(含入選)之作品著作權仍屬原作者所有而本活動之指導單位及主辦單位擁有「得獎作品非營利用途之使用權」，得以任何形式重製、推廣、公佈、發行之權利。

3.凡經評審通過之入選作品，於此次活動以外媒體刊載使用時，均需註明其曾經參加本次活動徵選並入選。

(三)每一件作品均須填寫報名表(如附件二)。

(四)每一件作品請檢附授權書(如附件三)。

五、參考資料請註明出處，如係「引用」則請徵得原作者授權；請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

十一、本計畫經縣長核定後實施，修正時亦同。

附件一、教學活動設計格式

**臺東縣110年度高級中等以下學校防災教具徵選教案格式**

**一、素養導向教學設計格式**

體例說明：

字體：中文採用標楷體，英文、數字採用Times New Roman 大小：12 行距：1.0採用中式標點（內容不得超過10頁）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | |  | | **設計者** | | | | |  | |
| **實施年級** | |  | | **總節數** | | | | | 共\_\_\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_分鐘 | |
| **單元名稱** | |  | | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | **核心素養/幼兒園教保活動課程大綱** | | | * 總綱及領(課綱)核心素養說明 * 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | |
| **學習內容** | | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 * 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 * 若有議題融入再列出此欄。 | | | | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | | |
| **教材來源** | | |  | | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 * 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | | | | |
| **領域/科目** | |  | | **設計者** | | | | |  | |
| **實施年級** | |  | | **總節數** | | | | | 共\_\_\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_分鐘 | |
| **單元名稱** | |  | | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | **核心**  **素養** | | * 總綱及領(課綱)核心素養說明 * 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | | |
| **學習內容** | | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 * 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 * 若有議題融入再列出此欄。 | | | | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | | | | | | |
| **教材來源** | | |  | | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 * 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **時間** | | | | **備註** | |
| * 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。 * 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 * 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 * 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。 | | | | | |  | | | | 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：   * 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 * 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 * 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 * 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。 | |
| **教學省思：**  包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 | | | | | | | | | | | |
| **參考資料：（若有請列出）**  若有參考資料請列出。 | | | | | | | | | | | |
| **附錄：**  列出與此示案有關之補充說明。 | | | | | | | | | | | |

**臺東縣110年度高級中等以下學校防災教具徵選教案格式**

|  |  |
| --- | --- |
| **照片** | **照片** |
| **說明：** | **說明：** |
| **照片** | **照片** |
| **說明：** | **說明：** |
| **照片** | **照片** |
| **說明：** | **說明：** |

附件二、臺東縣 110 年度防災教育教具徵選報名表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 機關名稱 | 校名： | |
| 作者 | 姓名： | |
| 職稱： | 電話： |
| 通訊地址： | |
| 電子信箱： | |
| 作品說明 |  | |
| 日期 | 中 華 民 國        年          月          日 | |

**附件三、著作財產權授權同意書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 |  | | |
| 學 校 |  | | |
| 作者姓名 |  | 聯絡電話 | 學校： |
| 手機： |
| 本人保證報名作品為未抄襲或侵害他人智慧財產權之創作。若報名作品有違反智慧財產權相關法律造成第三人權益受損或有受損之虞，本人願自負一切法律責任，並退回得獎物品（獎狀與獎金）。  參賽作品如獲獎，本人同意將該作品及原稿數位檔之著作財產權讓與臺東縣教育處及臺東縣政府，有出版、著作、公開展示、印製書冊及發行各類型態媒體宣傳之權利，不另致酬，絕無異議，特立此同意書，謹此聲明。  **著作財產權讓與人簽章：**  （未簽章者視同放棄） | | | |