

臺東縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

【專業回饋人才培訓暨認證實施計畫】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動畫。

貳、目的

- 一、強化校長及教師具公開觀議課之專業回饋能力及品質。
- 二、培訓教師專業發展實踐方案三類專業回饋人員，建構並厚植地方輔導的支持系統。
- 三、整合各領域輔導小組與地方輔導群協作輔導諮詢的功能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣月眉國民小學

肆、參加對象

- 一、由各校評估校內專業回饋人才需求及現況，鼓勵各類教師參與研習培訓並結合校內公開授課運作取得認證。
- 二、國教輔導團團員：請各輔導小組規劃並鼓勵尚未取得初階專業回饋人才者於 113 學年全數取得認證，113 學年各輔導小組有 2 位以上輔導員完成進階培訓研習課程。
- 三、校長：鼓勵尚未參與初階專業回饋人才研習課程的校長完成培訓。
- 四、專任教師(含兼任行政教師)：鼓勵尚未參與過三類人才培訓課程或取得認證者。
- 五、三年內之初任教師：鼓勵完成初階專業回饋人才培訓實體研習課程。
- 六、薪傳教師：鼓勵完成初階及進階專業回饋人才培訓及實體研習課程。
- 七、長期代理（課）教師：鼓勵至少完成初階回饋人員研習課程。

❖ 備註說明：

各類專業人員回饋人才培訓對象，請參照本計畫陸、辦理時間及課程內容的各類專業回饋人才培訓「研習對象」欄位。

伍、報名方式：請逕至全國教師進修網系統報名，各場次如未達基本人數即取消開課，並於研習日三天前公告周知。

- 一、初階研習：每場次為 1 天研習，報名人數 20 人以上開課，上限 50 人。

- 二、進階研習：每場次需報名完整 2 天研習(共 12 小時)及回饋場(6 小時)，將補助學員研習之差旅費用，與本縣鄰近縣市-屏東合作辦理。
- 三、教學輔導教師研習：每場次需報名完整 4 天研習(共 24 小時)及回饋場(6 小時)，將補助學員研習之差旅費用，參加本縣鄰近縣市-屏東辦理之場次。
- 四、研習場次以不開放現場報名為原則。參加實體研習人員未就定位入座者與上課逾 15 分鐘後進場者皆視同缺課。為配合教育部規定以及掌控研習品質，請參加教師務必準時出席，並配簽到、簽退之制度，正式課程開始後 15 分鐘後將收回簽到表。

陸、辦理時間及課程內容

一、初階專業回饋人才培訓

場次	日期	地點	研習對象	人數	備註
1	113 年 11 月 9 日 (六)	教師研習中心	國中小教師及有興趣之教師	50*1=50 人	

初階專業回饋人才培訓課程表

時間	課程內容	講師或承辦學校
08:30-08:50	報到	承辦學校
08:50-09:00	開幕	政策宣導說明
09:00-12:00	1-1 教師專業發展實施內涵	麗山國中 蔡惠青老師
13:30-16:30	1-2 教學觀察與專業回饋	麗山國中 蔡惠青老師

二、進階專業回饋人才培訓

場次	日期	地點	研習對象	人數	備註
1	113.12 上旬(暫定)	與鄰近縣市 合作辦理	取得初階認證 資格教師	10 人	補助本縣教師 差旅費

進階專業回饋人才培訓課程表

	時間	課程內容	講師或承辦學校
第一天	08:30-08:50	報到	承辦學校
	08:50-09:00	開幕	政策宣導說明
	09:00-12:00	教學觀察與會談技術(1)	與鄰近縣市合作辦理 (屏東)
	13:30-16:30	教學觀察與會談技術(2)	
第二天	09:00-12:00	公開授課理論與實務	
	13:30-16:30	教師專業成長與學習社群	

三、進階專業回饋人才培訓-實務課程探討研習

場次	日期	地點	研習對象	人數	備註
1	113年1月上旬(暫定)	與鄰近縣市合作辦理	已完成進階專業回饋培訓2天課程的教師	10人	補助本縣教師差旅費

進階專業回饋人才培訓-實務課程探討研習課程表

時間	課程內容	講師或承辦學校
08:30-08:50	報到	承辦學校
09:00-12:00	有效教學與班級經營(選修)	與鄰近縣市合作辦理 (屏東)
13:30-15:00	精進教學觀察	
15:10-16:00	深化教學檔案	
16:00-16:30	進階專業回饋人才認證說明	

四、教學輔導教師培訓(補助本縣已完成進階認證之正式教師)

場次	日期	地點	研習對象	人數	備註
1	待訂	參加鄰近縣市辦理之場次	1. 具初階認證資格且有5年以上正式教師之年資 2. 取得進階認證資格	10人	補助本縣教師差旅費
備註說明：培訓研習課程計5天，分2次辦理(含實務課程場)					

教學輔導教師培訓課程表

時間	課程內容	講師或承辦學校
第一天	08:30-08:50	報到
	08:50-09:00	開幕
	09:00-12:00	素養導向課程設計、教學與評量(I)
	13:30-16:30	素養導向課程設計、教學與評量(II)
第二天	09:00-12:00	教師領導理論與實務 (含學習社群規劃與經營)
	13:30-16:30	教學輔導理論與實務
第三天	09:00-12:00	教學觀察與會談技術(I)
	13:30-16:30	教學觀察與會談技術(II)
第四天	09:00-12:00	教學行動研究
	13:30-16:30	人際關係與溝通實務

五、教學輔導教師培訓-實務課程探討研習

場次	日期	地點	研習對象	人數	備註
1	待訂	參加鄰近縣市 辦理之場次	已完成教學輔導教 師 4 天培訓課程者	30*1=30 人	每場 30 人 含本縣教師

教學輔導教師培訓-教學輔導實務探討課程表		
時間	課程內容	講師或承辦學校
08:30-08:50	報到	承辦學校
09:00-12:00	教學輔導教師專業實踐經驗分享	參加鄰近縣市辦理之場次
13:30-15:30	教師專業學習社群實踐與分享	
15:30-16:30	教學輔教師認證說明	

柒、專業回饋人才審查暨認證

一、初階專業回饋人才認證

認證資格	完成初階專業回饋人才培訓研習課程
認證資料	1. 專業回饋人才認證檢核表 1 份。 2. 初階專業回饋人才培訓研習課程證明 3. 專業回饋之觀察前、後紀錄表及觀察工具各 1 份。
認證程序	1. 公告本縣 113 學年度初階認證收件截止日期及審查方式 2. 113 學年度完成初階培訓課程教師於指定時間內將認證資料上傳傳於教育處指定平台 3. 教專中心針對上傳資料做初審(僅審查寄送資料是否完備，不齊全通知補件) 4. 教育處聘請審查委員召開審查共識會議 5. 委員進行初階評鑑人員認證資料進行審議，審議過程如對申請認證教師資料有所疑義得讓申請認證教師有補件的機會一次並於 7 天內完成補件 6. 教專中心依審議結果製發專業回饋人才初階證書並寄送給認證的教師。 7. 補充說明：一學年僅辦理一次初階認證。

二、進階專業回饋人才認證

認證資格	完成進階專業回饋人才培訓研習課程及實務課程探討研習 (完成研習 3 年內均具認證資格)
認證資料	1. 專業回饋人才認證檢核表 1 份。 2. 進階專業回饋人才培訓研習課程證明 3. 公開授課至少 1 次，並繳交授課教案及照片 4 張。 4. 擔任觀察同儕公開授課專業回饋人員 2 次，並至少使用二種以上(含)觀察焦點與觀察工具並做成觀察工具紀錄表(如軼事紀錄表、語言流動量化分析表、選擇性逐字紀錄表等焦點觀察工具表) 5. 參加教師專業學習社群運作，時間至少達 1 學期。

<p>認證程序</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公告本縣 113 學年度進階認證收件截止日期及審查方式 2. 公告擬申請進階培訓認證教師於指定時間內將認證資料上傳於教育處指定平台 3. 教專中心針對上傳資料做初審(僅審查寄送資料是否完備，不齊全通知補件) 4. 教育處聘請審查委員召開審查共識會議 5. 委員進行申請進階評鑑人員認證相關資料進行審議，審議過程如對申請認證教師資料有所疑義得讓申請認證教師有補件的機會一次並於 7 天內完成補件 6. 教專中心依審議結果製發專業回饋人才進階證書並寄送給認證的教師。 7. 補充說明：一學年僅辦理一次進階認證
-------------	---

三、教學輔導教師專業回饋人才認證

<p>認證資格</p>	<p>完成教學輔導教師培訓課程及教學輔導實務探討課程表 (完成研習 3 年內均具認證資格)</p>
<p>認證資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學輔導教師認證推薦表 1 份。 2. 教學輔導教師認證檢核表 1 份 3. 教學輔導教師培訓課程及教學輔導實務探討培訓研習課程證明。 4. 輔導夥伴教師之輔導計畫表 1 份、平時輔導紀錄表 2 份、輔導案例紀錄表 1 份。 5. 擔任回饋人員之觀察前、後紀錄表及觀察工具各 2 份。 6. 擔任社群召集人之證明 1 份。
<p>認證程序</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公告本縣 113 學年度教學輔導教師認證收件截止日期及審查方式 2. 公告擬申請教學輔導教師認證教師於指定時間內將認證資料上傳於教育處指定平台 3. 教專中心針對上傳資料做初審(僅審查寄送資料是否完備，不齊全通知補件) 4. 教專中心針對上傳資料做初審(僅審查寄送資料是否完備，不齊全通知補件) 5. 教育處聘請審查委員召開審查共識會議 6. 委員進行申請教學輔導教師認證的相關認證資料進行審議，審議過程如對申請認證教師資料有所疑義得讓申請認證教師有補件的機會一次並於 7 天內完成補件 7. 教專中心依審議結果製發專業回饋人才教學輔導教師證書並寄送給認證的教師。 8. 補充說明：一學年僅辦理一次教學輔導教師認證

捌、經費來源與概算 (略)

玖、預期成效

- (一) 能有效提升本縣高中以下教師對公開授課之流程與內容的正確認知。
- (二) 學員透過聽講、實作，具備入班觀課之基本知能。
- (三) 提高教師專業發展教學輔導素養，以順利推動教學輔導工作。

- (四) 深化教師專業發展評鑑人力資源、可承擔校內公開授課之領導人並落實專業實踐項目。
- (五) 透過實務探討及課程討論，協助認證人員完成認證資料。
- (六) 建置縣與校層級課程與教學實踐之對話機制，培訓教師專業發展實踐方案基本人力資源。
- (七) 系統化厚植本縣教學支持輔導團隊專業知能。

拾、附則

- (一) 擔任本計畫工作人員於活動圓滿完成後，依「臺東縣政府及所屬各機關學校獎懲案件處理原則」敘獎，以茲鼓勵。
- (二) 辦理研習之工作人員、參與研習之講師及學員請所屬學校惠予公假登記，課務自理，研習當日若適逢假日，得於2年內核實補休。