臺東縣 113 學年度國民教育輔導團數學領域(國中組)輔導小組

全縣研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業

要點。

（二）臺東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

* 1. 協助教師了解十二年國教課程綱要的精神與內涵。
  2. 了解實際的教學問題，謀求解決策略。
  3. 藉由教學經驗分享或解決教學上的困難，增進教師教學專業知能。
  4. 協助中央團推廣數學奠基進教室模組，幫助教師進行有感的數學教學。

三、辦理單位

* 1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
  2. 主辦單位：臺東縣政府
  3. 承辦單位：臺東縣數學領域輔導團(國中組)。
  4. 協辦單位：臺東縣立鹿野國民中學。

四、實施對象：臺東縣國民中學數學教師

(一) 本縣各國中任教數學科教師(含代理教師)。

(二) 國教輔導團數學學習領域(國中組)輔導小組成員。

五、報名方式: 請於114年01月03日（星期五）前，至全國教師在職進修資訊網完成報名

(代碼: 4732764 )，全程參與教師核撥8小時研習時數。

六、研討內容及地點：

第三場次 數位素養導向的教學與評量-數學本質探究與共備

| 日期 | 時間 | 活動/課程內容 | 主持人或主講人 |
| --- | --- | --- | --- |
| 114\01\04 | 08：40-08：50 | 報到、始業式 | 鹿野國中 |
| 08：50-10：20  (90 mins) | 數學教學與評量設計結合平台操作  (2節) | 講師：林柏寬 (外聘) |
| 10：30-12：00  (90 mins) | AI輔助數學教學與評量  (2節) | 講師：林柏寬 (外聘)  助理講師：顏琦華 (內聘) |
| 12：00-13：10 | 午餐休息 | 鹿野國中 |
| 13：10-14：40  (90 mins) | 數學素養微課程實作與共備1  (以三角比不比？！為例) (2節) | 講師：林柏寬(外聘) |
| 14：40-15：00 | 休息一下，經驗交流 | 鹿野國中 |
| 15：00-16：30  (90 mins) | 數學素養微課程實作與共備2  (以三角比不比？！為例) (2節) | 講師：林柏寬(外聘)  助理講師：顏琦華 (內聘) |
| 16：30-16：50 | 綜合座談 | 鹿野國中 |

PS：下午的《三角比不比》有核發素養包課程證書，可以申請台師大課堂實作課程。

七、預期成效

（一）教師能透過數位融入數學教學，讓教師能利用協作平台能在教學上更方便，更能落實數學素養導向教學。

（二）教師能透過數位融入數學教學滲透實作增能，主動發展數學探索課程，讓學生進行有感且有意義的學習。

（三）教師能透過奠基概念導入、實作活動、能力建構與課堂實踐，投入自主共學，活化數學教學。

（四）將所學轉化成課程教案，於課堂中實踐，並進行推廣與分享。