

臺東縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

消費者教育議題融入跨領域課程設計研習

壹、依據

- 一、教育部 113 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、臺東縣 113 學年度年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體畫。

貳、目標

- 一、理解消費者教育議題內涵，提升綜合活動領域教師跨領域課程設計能力。
- 二、培養教師綜合活動領域教學知能，促進領域正常化教學。
- 三、提升學校綜合活動教學品質，培養學生生活實踐的能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣竹湖國民小學（國小組召集人學校）

肆、實施對象

- 一、本縣綜合活動領域授課教師
- 二、對消費者教育議題課程設計有興趣之教師。

伍、辦理時間：113 年 12 月 5 日。

陸、辦理地點：本縣特教資源中心三樓研習教室。

柒、課程架構：

國民小學 12 年國教綜合活動領域教師增能研習課程〈第一天〉				
日期	時間	課程名稱與內容	主持/主講人	時數
113 年 12 月 5 日 〈四〉	13:30-13:50	報到	竹湖國小	
	13:50-15:20	消費者教育議題內涵與重點	辛靜玫教師	2
	15:20-15:30	休息	竹湖國小	
	15:30-17:00	消費者教育議題跨領域課程設計	辛靜玫教師	2
時數合計				4

捌、報名方式：請於 113 年 12 月 4 日前到全國教師在職進修資訊網完成研習報名登錄。

拾、預期成效

- 一、協助各校教師專業成長，落實綜合活動課綱精神與理念，提升教師綜合活動領域教學能力。

二、透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。

三、充分建置資源人才庫，提供各校充裕的師資，使人才培育管道更加流暢。

拾壹、注意事項

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

拾貳、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」支應。