

教師專業發展分團協作計畫

屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團教師專業發展分團 B-1-2-4專業回饋人才進階暨實務探討研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 本縣配合教育部進行「教師專業發展評鑑計畫」自106學年度轉型為「教師專業發展實踐方案」，逐步與精進教學計畫進行人才資源整合與接軌。舊制教師專業發展評鑑人員初、進階與教學輔導教師培訓課程，改為「教師專業發展專業回饋人才培訓課程」，以組織教師專業學習社群、了解教師專業發展規準、公開授課的教學觀察與回饋作規劃。
2. 持續辦理初階與進階專業回饋人員、教學輔導教師認證培訓。為配合十二年國民基本教育課程綱要之推動，教育部業完成修訂培訓課程設計。106學年度開始採用新修訂措施，之前培訓之各類專業人才認證都持續原有資格，儲備及培訓屏東縣專業人才資源庫。

(二) 需求評估：

預計規畫113學年度專業回饋人才進階研習一場、進階實務探討一場，提供已獲得初階認證之教師，有系統的規劃教師專業素質的提升之方向。

(三) 方案規劃說明：

1. 各類專業人才培訓實體研習，開放所有中小學教師自願參加，惟進行認證作業時，作業平台網站將自動設定認證資格條件。
2. 透過教育部業完成修訂培訓課程設計辦理研習授課。

三、目的

- (一) 已獲初階證書之教師對教師專業發展實踐方案建立更深層瞭解。
- (二) 培訓、深化教師成為實踐方案專業回饋人才。
- (三) 協助提供教師專業回饋能力提升。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣萬丹國小

五、辦理日期及地點

(一) 第一場次：專業回饋人才進階研習

1. 日期：113年12月21~22日(週六~週日)

2. 地點：萬丹國小智慧教室

3. 研習時數共12小時

(二) 第二場次：專業回饋人才進階實務探討研習

1. 日期：114年1月7日(週二)

2. 地點：萬丹國小智慧教室

3. 研習時數共6小時

六、參加對象與人數

(一) 參加對象

1. 對本課程有興趣之教師(含正式及代理代課)。

2. 有意願進行認證者，須具備認證資格如下：

(1) 具3年以上正式教師之年資，並有3年以上實際教學經驗。

(2) 具舊制評鑑人員初階證書，或完成「專業回饋人才初階培訓課程」(6小時)。

3. 本縣國教輔導團教師增能專業素養推薦參與本計畫。

(二) 參加人數：預計40名，額滿為止。

(三) 每一場至多活動工作人員5名，活動期間給予公(差)假登記，課務派代。如遇假日，給予二年內補休。於每一場次活動結束後檢送成果，報府敘獎。

七、研習內容

第一場次：專業回饋人才進階研習

專業回饋人才進階研習課程表				
113年12月21-22日(週六至週日)				
日期	時間	課程內容	講師/主持人	備註
第一天	08:40-09:00	報到/始業式	萬丹國小團隊	
	09:00-12:00	教學觀察與會談技術(1)	屏東縣大路關國小 張玉佩主任	

	12:00-13:30	午餐時間	萬丹國小團隊	
	13:30-16:30	教學觀察與會談技術(2)	屏東縣大路關國小 張玉佩老師	
	16:30	賦歸	萬丹國小團隊	
第二天	08:40-09:00	報到	萬丹國小團隊	
	09:00-12:00	公開授課理論與實務	屏東縣鶴聲國小 余鶯環老師	
	12:00-13:30	午餐時間	萬丹國小團隊	
	13:30-16:30	教師專業成長與學習社群	屏東縣鶴聲國小 余鶯環老師	
	16:30	賦歸	萬丹國小團隊	

第二場次：專業回饋人才進階實務探討研習

日期	時間	課程內容	講師/主持人	備註
114年 1月7日 (週二)	08:40-09:00	報到/始業式	萬丹國小團隊	
	09:00-12:00	進階實務探討課程1	屏東縣僑勇國小 蘇漢堃主任	
	12:00-13:30	午餐時間	萬丹國小團隊	
	13:30-16:30	進階實務探討課程2	屏東縣大路關國小 張玉佩主任	
	16:30	賦歸	萬丹國小團隊	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

十、預期成效

- (一) 教師在教學現場能具備教學觀察知能，發揮教學診斷功能。
- (二) 教師能藉由實務探討及課程討論，提升專業知能並將其應用在未來的作為中。
- (三) 教師能完成認證資料建置與進行認證作業。

十一、本計畫經核定後施行。