

臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組

AI 藝術魔法學院：iPad & AI 教學應用工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 學習運用iPad與AI工具，設計並實踐創新的教學活動，提升藝術領召及薪傳教師教學成效。
- (二) 分享音樂、視覺及表演藝術結合數位有效教學策略，強化教師課程綱要之實踐力。
- (三) 透過素養導向藝術領域教學案例，規劃以學習者為主體思考教學設計，提升教學品質。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：臺東縣鸞山國民小學
- (四) 協辦單位：臺東縣立桃源國民中學、臺東縣立新生國民中學

四、參加對象及招收名額：

- (一) 本縣國中小藝術領召、藝術領域教師及代理教師。
- (二) 對音樂、視覺及表演藝術有興趣之教師。
- (三) 本縣國教輔導團藝術領域小組輔導員。
- (四) 招收名額:30 名。

五、報名方式及時數核發：

- (一) 請於 113 年 12 月 20 日前至全國教師在職進修資訊網報名(課程代碼：4786158)
- (二) 全程參與者核予研習時數 6 小時

六、研習日期、地點及課程表

- (一) 研習日期: 113 年 12 月 21 日(星期六)8:50-16:00
- (二) 研習地點: 臺東縣立新生國中三樓會議室

(三)課程表

時間	課程內容/主題	講師/ 服務單位	備註	
上午	09:00-09:20	報到	領域文書	
	09:20-09:30	開場介紹	領召及副召	
	09:30-11:00	1. iPad 基本操作 2. Keynote 學習單設計	科技領域中央輔導團 輔導員 林紀達老師	2 節
	11:00-11:10	休息	領域文書	
	11:10-12:00	Canva 與多模態教學應用	科技領域中央輔導團 輔導員 林紀達老師	1 節
12:00-13:00	中餐時間	領域文書		
下午	13:00-13:50	POE 教學應用與實作	科技領域中央輔導團 輔導員 林紀達老師	1 節
	13:50-14:00	休息	領域文書	
	14:00-14:50	Canva 與 AI 進階應用	科技領域中央輔導團 輔導員 林紀達老師	1 節
	14:50-15:00	休息	領域文書	
	15:00-15:50	Padlet 與 AI 創課功能	科技領域中央輔導團 輔導員 林紀達老師	1 節
	15:50-16:00	座談與回饋	領召 林素慧校長/鸞山國小	

七、預期成效

- (一)協助藝術領召、薪傳教師及代理教師學習運用 iPad 與 AI 工具，設計並實踐創新的教學活動，提升教學成效。
- (二)透過央團科技領域輔導員分享音樂、視覺及表演藝術結合數位有效教學策略，強化本縣教師數位融入教學之實踐力。

八、注意事項

- (一)請參加人員攜帶 iPad(更新至少到 ios17)。如無，則現場跟研習承辦學校借用。
- (二)請參加人員所屬服務機關學校於研習期間核予公假及補休。
- (三)參加人員依實際上課時數核給研習時數。

九、成效評估

成效評估方向	設計評估內容	評估工具
實施-過程評估	現場回饋反應	質性敘述
	學員參與程度	質性敘述
結果-結果評估	現場活動產出成果	成果資料
影響-影響評估	教學實作	問卷、觀課
	教學成果	成果展示
	典範傳承	典範分享