

臺東縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

【A-2-5 臺東縣 113 學年度領域課程入校陪伴培力實施計畫—寒假培力共備】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺東縣政府中華民國 113 年 10 月 29 日府教課字第 1130243131 號函。

貳、目的

- 一、涵蘊臺東縣國(中)小陪伴者專業素養，提升陪伴者領域專業及陪伴能力。
- 二、提升教師領域教學專業知能，形塑教師之間對話和反思機制，促進學生學習。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 二、承辦單位：臺東縣臺東市寶桑國民小學
- 三、協辦單位：社團法人中華民國瑩光教育協會

肆、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- 一、時間：114 年 2 月 4 日、2 月 5 日 9:00-16:00
- 二、地點寶桑國小會議室
- 三、課程有延續性，請全程參加，全程參加者核予研習時數 12 小時

伍、參加對象與人數

- 一、參與本計畫培力之教師，計 26 位。
- 二、本縣教師，預計最多 30 位，備取若干名。

陸、報名方式：

- 一、名額有限，將以報名先後次序錄取。
- 二、為方便進行教師共備領域分組(國小低、中、高年級國語文、國小低、中、高年級數學、國小中、高年級自然、國小中、高年級社會、國小英語文、國中國語文)，請務必填寫報名表單 <https://reurl.cc/vpgV2a>。
- 三、報名期間：即日起至 113 年 12 月 25 日止，錄取者另行以 Email 通知，再請至全國教師進修網報名，研習課程代碼:4786208。

柒、研習內容

- 一、面對常見教學困境的領域課程模組設計。
- 二、課程設計中加入學會如何學習等社會情緒學習的安排。

捌、主講人：社團法人瑩光教育協會藍偉瑩執行長。

玖、辦理方式

- 一、概念建立：主題概念說明。
- 二、參與教師事先選擇欲共備的領域課程，當天分領域進行小組討論與實作。
- 三、以本縣培力之夥伴教師擔任各組協作者，引導討論與思考，進行共備。

拾、預期成效

- 一、增進領域學科專業知能，設計下學期欲教學之課程，結合公開授課，與所屬學校(社群)成員進行共備觀議課。
- 二、將社會情緒教育概念，運用於課程設計，引導學生自我覺察及自我監控，學習如何有效學習。