

# 臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 【A-2-12 社會領域統整式主題教學研習實施計畫】

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

十二年國民基本教育課程綱要強調核心素養導向教學，在學習的過程中學生是自發主動的學習者理念，因此教師的教學範圍不宜受限在單一學科知識和技能，必須關注橫向連結，從社會領域統整式主題教學學習統整式教學，從而落實新課綱的實務需求。

因應教育改革新浪潮，規劃辦理「社會領域統整式主題教學」，提供教師運用多元教學策略並發展教學設計應用於課堂，探究課程方案之理念內涵以及如何整合、轉化與實踐，由參與之種子教師學習統整式教學，激發社會領域教師轉化與實踐能力，以精進教師專業並提升學生學習成效。

### 參、目的

- 一、發展國小社會領域統整式主題教學實務的相關課程，協助教師瞭解與實務應用。
- 二、透過領域專業對話，深化教師對於領域統整式主題教學概念、評量知能及技巧。
- 三、藉由研習提升教師教學成效，形塑領域專業對話社群，建立評量人才資料庫。
- 四、透過社會領域統整式主題教學實務工作，強化教師教學技巧及調整教學策略

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺東縣政府
- 三、承辦單位：臺東縣國民教育輔導團社會領域國小輔導小組
- 四、協辦單位：臺東縣成功鎮信義國小

### 伍、辦理日期及地點

- 一、日期：114 年 1 月 11 日（六）
- 二、地點：臺東縣教師研習中心，研習時數 6 小時。

陸、參加對象及人數：本縣社會領域輔導員、國小各校社會領域召集人或社會領域教師，共 80 人。

## 柒、研習內容

日期	時間	活動內容	主講人/主持人	備註
114. 1. 11. (六)	08:30~09:00	報到	信義國小	
	09:00~09:10	活動內容及場地說明	信義國小	
	09:10~10:40	社會領域統整式主題 教學	賓茂國小 張錦淑老師	教育部培訓種 子講師
	10:40~11:00	休息	信義國小	
	11:00~11:50	社會領域統整式主題 教學分享	寶桑國小 郭燕靜老師	教育部培訓種 子講師
	11:50~13:30	午餐交流	信義國小	
	13:30~14:20	社會領域統整式主題 教學分享	瑞源國小 林湘雲老師	
	14:20~14:30	休息	信義國小	
	14:30~15:20	社會領域統整式主題 教學分享	賓茂國小 張錦淑老師	
	15:20~16:10	社會領域統整式主題 教學分享	萬安國小 張藝臻老師	
	16:10~	平安賦歸		

## 捌、經費來源與概算

- 一、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- 二、經費概算表(略)

## 玖、差假及獎勵

- 一、參加研習人員核予公（差）假登記，因逢假日核予2年內以課務自理方式擇日補休。
- 二、全程參與者核發6小時研習時數，遲到或早退酌予扣減研習時數。
- 三、承辦本活動之相關業務有功人員，依本縣所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定辦理敘獎。

## 拾壹、預期成效

- 一、強化教師多元評量設計能力，提昇學生學習成就評量績效。
- 二、藉由團隊運作，研發課程教材，有效解決教學實務問題。

## 拾貳、本案奉核後實施，修正時亦同。

# 臺東縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

## 社會領域統整式主題教學研習

親愛的老師們：

研習時間：00 年 00 月 00 日

感謝各位認真參與此次的研習活動，為了使將來的進修活動辦得更加完美充實，我們需要您寶貴的意見作為改進的參考，請您不要吝於表達您的意見，謝謝！

### 一、基本資料（請勾選）

性別：男 女

年齡：21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51-60 歲 60 歲以上

職務：校長主任 組長 導師專任教師 實習老師 其他

任教的學習領域：語文數學自然與生活科技 社會 健康與體育 綜合活動 藝術與人文 其他（可複選）

教學年資：0-10 年11-20 年 21-30 年 31 年以上

### 二、對本次研習活動的滿意程度：

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

（一）對本研習活動內容與時間掌握 ……………

（二）對本研習授課師資的滿意度……………

### 三、研習活動成效：

（一）研習課程規劃符合教學或工作需求

1. 極為符合 2. 非常符合 3. 稍為符合 4. 不符合 5. 非常不符合

（二）研習內容可幫助教學或工作

1. 極有幫助 2. 非常有幫助 3. 稍有幫助 4. 沒有幫助 5. 完全沒有幫助

（三）研習內容可精進課堂教學能力或促進工作效能

1. 極有幫助 2. 非常有幫助 3. 稍有幫助 4. 沒有幫助 5. 完全沒有幫助

### 四、對本次研習的改進建議（可複選）

加強師資陣容 加強實務課程 加強新知課程 加強理論課程 加強政策性課程

### 五、如果您參加本縣辦理的教師研習，希望研習的課程是：（可複選並以 1、2 標明順序）

能力指標的轉化 教學活動設計 創新教學方法示範 多元評量 教材教法探討

教師實務經驗分享 資訊科技融入 協同教學 媒體製作技術與應用

行動研究 其他：（ ）

### 六、研習方式，您認為對個人的成長與幫助較大的是：（可複選並以 1、2、3 標明順序）

全縣性研習 區域性研習 工作坊 網路學習自費長期培訓 教學觀摩

專業對話 其他（ ）

### 七、爾後辦理類似之研習活動，您的具體建議為何？