師資培育與知能精進：

辦理校長及教職員校園學生

自我傷害辨識與防治處遇知能研習-線上

112.11.03訂定

113.04.18修訂

113.11.21再修

1. 依據：

一、依據教育部「113年度學生事務與輔導工作計畫」辦理。

二、依據「臺東縣113年度學生事務與輔導工作計畫」辦理。

三、臺東縣政府113年5月1日府教學字第1130095330號函。

1. 目的：
   1. 提供本縣行政人員與教師了解生命教育五大學習主題之一：終極關懷之內涵。
   2. 協助本縣行政人員與教師了解憂鬱/自殺行為學生心理、生理等原因，及不同角色的  
       人員分別可以如何協助及阻止類似憾事發生。

三、提升本縣行政人員與教師心理健康觀念，瞭解自身角色與任務之重要，促進學生心理  
 健康與茁壯。

1. 辦理單位：
2. 指導機關：教育部國民及學前教育署。
3. 主辦機關：臺東縣政府教育處。
4. 承辦機關：臺東縣立池上國民中學。
5. 研習內容：
   1. 研習時間：
      1. 行政場（校長、主任、組長）：

113年6月15日（星期六）上午09：00至12：00。

* + 1. 教師場1(護理師、輔導教師、一般教師)  
        113年6月16日(星期日) 上午09:00-12:00
    2. 教師場2（護理師、輔導教師、一般教師）：

113年12月01日（星期日）上午09：00至12：00。

* 1. 研習地點：  
     線上研習：<https://meet.google.com/ory-neom-ykm>
  2. 研習主題：

1. 行政場：  
    1.自殺與自傷行為的校園辨識：看見與理解的可貴  
    2.自殺與自傷行為的校園輔導：合理的目標與工作方法
2. 教師場：  
    1.自殺與自傷行為的校園辨識─看見與理解的可貴  
    2.自殺與自傷行為的校園輔導─合理的目標與工作方法
   1. 研習講師：

東吳大學哲學系 / 張峰賓教授

五、參加對象：

(一) 本縣各級學校校長、學務主任、輔導主任、承辦業務人員、護理師、輔導  
 教師。

(二）對生命教育議題有興趣之一般教師。

（三）請各校薦派相關人員參加，每場次各120名。 (額滿加開網域空間)

六、報名方式：  
 逕上全國教師在職進修網報名，12/1場次研習代碼：4773476。

七、研習時數：  
 全程參與本研習活動，核予行政場3小時、教師場每場次3小時之研習時數。

八、研習課程：如附件一。

伍、預期效益：

1. 增進行政與導師對自殺/自傷行為學生之認知，達到提早發現、有效預防之功效。
2. 透過實務分享，降低教師對特殊學生之壓力，並習得有效之因應、溝通方式與班級經營技巧。

陸、經費來源：教育部專款補助中心學校相關經費項目下支應。

柒、參加人員請服務單位准予公(差)假辦理，差旅費由各服務學校依規定核支。

捌、辦理本計畫有功人員依臺東縣政府所屬教育專業人員獎懲標準表核予敘獎。

玖、本計畫函報國教署核可後實施，修正時亦同。

**【附件一】**

辦理校長及教職員校園學生

自我傷害辨識與防治處遇知能研習-線上

**課程表**

1. 行政場（校長、主任、組長）：113年6月15日（六）08：30-12：30
2. 教師場(護理師、輔導教師、一般教師) ：113年6月16日(日)08:30-12:30
3. 教師場（護理師、輔導教師、一般教師）：113年12月01日（日）08：30-12：30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習主題 | 研習內容 | 主持人/講座 | 備註 |
| 08：30-08：50 | 報到 |  | 池上團隊 |  |
| 08：50-09：00 | 長官致詞 |  | 教育處長官 |  |
| 09：00-10：30 | 自殺與自傷行為的校園辨識─看見與理解的可貴 | 生命教育推展與  憂鬱自傷預防辨識 | 東吳大學  張峰賓教授 | 2節 |
| 10：30-10：50 | 中場休息 |  | 池上團隊 |  |
| 10：50-11：50 | 自殺與自傷行為的校園輔導─合理的目標與工作方法 | 輔導及危機事件處理 | 東吳大學  張峰賓教授 | 1節 |
| 11:50-12:30 | 綜合座談 |  | 教育處 |  |
| 12：30 | 賦歸 |  |  |  |