

臺東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學領域輔導小組(國小組)

—子計畫 6：數學奠基進教室增能研習實施計畫—

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過數學奠基進教室主題研習，落實數學素養導向教學。
- (二) 透過數學奠基與單元滲透實作增能，促發教師主動發展數學探索課程，讓學生進行有感且有意義的學習。
- (三) 透過奠基概念導入、實作活動、能力建構與課堂實踐，激發教師自主共學，願意活化數學教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺東縣政府
- (三) 承辦單位：臺東縣康樂國小、桃源國中、數學領域輔導小組。

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：1091031(六)、1091226(六)、1100109(六)、1100414(三)
- (二) 地點：康樂國小會議室

五、參加對象與人數：本縣國民中小學數學教師，每場次 30 人，計四場次。

## 六、研習內容

### 第一場次：概念導入與實作

日期	時間	活動/課程內容	主持人或主講人
109年 10/31 (六)	08:30-08:45	報到、領取資料	康樂國小
	08:45-08:50	始業式	教育處
	08:50-10:20	從領綱談素養導向的數學教學(2節)	講師：林柏寬(外聘) 數學中央團組長
	10:30-12:00	數學奠基模組活動的素養教學與評量(2節)	講師：阮正誼(外聘) 數學中央團副組長
	12:00-13:00	午餐休息	康樂國小
	13:00-14:30	奠基模組實作與單元滲透 -紅綠燈(數學活動師第四期、中)(2節)	講師：林柏寬(外聘) 數學中央團組長
	14:40-16:10	奠基模組實作與單元滲透 -三角形密碼(數學活動師第四期、中)(2節)	講師：阮正誼(外聘) 數學中央團副組長
	16:10-16:30	綜合座談	康樂國小

### 第二場次：實作與能力建構

日期	時間	活動/課程內容	主持人或主講人
109年 12/26 (六)	08:30-08:45	報到、領取資料	康樂國小
	08:45-08:50	始業式	教育處
	08:50-10:20	奠基模組實作與單元滲透 -魔法圈圈(數學活動師第四期、中)(2節)	講師：阮正誼(外聘) 數學中央團副組長
	10:30-12:00	奠基模組實作與單元滲透 -大航海家(數學活動師第四期、中)(2節)	講師：黎懿瑩(外聘) 數學中央團團員
	12:00-13:00	午餐休息	康樂國小
	13:00-14:30	奠基模組實作與單元滲透 -校園定向(數學活動師第四期、中)(2節)	講師：阮正誼(外聘) 數學中央團副組長
	14:40-16:10	奠基模組實作與單元滲透 -翻幣秘辛(數學活動師第四期、中)(2節)	講師：黎懿瑩(外聘) 數學中央團團員
	16:10-16:30	綜合座談	康樂國小

第三場次：實作與能力建構

日期	時間	活動/課程內容	主持人或主講人
110年 1/09 (六)	08:30-08:45	報到、領取資料	康樂國小
	08:45-08:50	始業式	教育處
	08:50-10:20	奠基模組實作與單元滲透 -數字拉密、形以類聚 (數學活動師第四期、高)(2節)	講師：阮正誼(外聘) 數學中央團副組長
	10:30-12:00	奠基模組實作與單元滲透 -四邊形分類-你四誰 (數學活動師第四期、高)(2節)	講師：黎懿瑩(外聘) 數學中央團團員
	12:00-13:00	午餐休息	康樂國小
	13:00-14:30	奠基模組實作與單元滲透 -密室逃脫之中心點大挑戰 (數學活動師第四期、高)(2節)	講師：阮正誼(外聘) 數學中央團副組長
	14:40-16:10	奠基模組實作與單元滲透 -百變柯南之透視推理、因數大老二遊戲 (數學活動師第四期、高)(2節)	講師：黎懿瑩(外聘) 數學中央團團員
	16:10-16:30	綜合座談	康樂國小

第四場次：能力延伸與實踐案例分享

日期	時間	活動/課程內容	主持人或主講人
110年 4/14 (三)	13:45-14:00	報到、領取資料	康樂國小
	14:00-14:10	始業式	教育處
	14:10-15:00	數學奠基進教室-本縣實踐案例分享01(1節)	講師：○○○(內聘)- 待聘學員 臺東縣數學授課教師
	15:10-16:00	數學奠基進教室-本縣實踐案例分享02(1節)	講師：○○○(內聘)- 待聘學員 臺東縣數學授課教師
	16:00-16:15	綜合座談	康樂國小

## 七、經費來源與概算

- (一) 經費來源：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助經費項下支應。
- (二) 經費概算：略。

## 八、報名方式與注意事項

- (一) 請至全國教師在職進修資訊網完成報名。
- (二) 全程參與研習者，核予每場次研習進修時數 8 小時並得補休乙日。(第四場次核予研習進修時數 2 小時，無補休。)
- (三) 為珍惜資源、響應環保，請自備餐具、環保杯。

## 九、成效評估

- (一) 教師的反應：以問卷(附件 A)調查了解教師們對於研習課程的滿意度，藉以改善課程設計與內容。
- (二) 教師的學習：以實際模擬操作了解教師們吸收新知與技能的情形，用以改進研習課程內容與方式。
- (三) 組織支持與改變：以晤談方式了解各校支援服務情形，作為未來推廣運作參考。
- (四) 教師使用新知：以案例發表與討論方式，了解參與教師對於新知與技能的運用程度與品質，用以記錄與改進課程內容。
- (五) 學生學習結果：透過案例發表內容，了解學生學習結果，期能針對本研習課程設計與實施進行全面性的改善。

## 十、預期成效

- (一) 教師能透過數學奠基進教室主題研習，落實數學素養導向教學。
- (二) 教師能透過數學奠基與單元滲透實作增能，主動發展數學探索課程，讓學生進行有感覺且有意義的學習。
- (三) 教師能透過奠基概念導入、實作活動、能力建構與課堂實踐，投入自主共學，活化數學教學。

## 十一、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依臺東縣獎懲規定予以敘獎。

## 十二、本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

臺東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
—數學奠基進教室增能研習回饋單—

研習時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

敬愛的老師，您好：

感謝各位認真參與此次的研習活動，為了使將來的進修活動辦得更加完美充實，我們需要您寶貴的意見作為改進的參考，請您務必撥冗填寫，謝謝！

一、基本資料（請勾選）

性別：男 女

年齡：21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51-60 歲 60 歲以上

職務：校長 主任 組長 導師 專任教師 實習老師 其他

任教的學習領域：數學 國語 自然科學 社會 藝術

（可複選） 健康與體育 綜合活動 生活課程 其他\_\_\_\_\_

教學年資：0-10 年 11-20 年 21-30 年 31 年以上

二、對本次研習活動的滿意程度：

非常  
滿意 滿意 尚可 不滿意 非常  
不滿意

（一）對本研習活動內容與時間掌握……………

（二）對本研習授課師資的滿意度……………

三、研習活動成效：

（一）研習課程規劃符合教學或工作需求

1. 極為符合 2. 非常符合 3. 稍為符合 4. 不符合 5. 非常不符合

（二）研習內容可幫助教學或工作

1. 極有幫助 2. 非常有幫助 3. 稍有幫助 4. 沒有幫助 5. 完全沒有幫助

（三）研習內容可精進課堂教學能力或促進工作效能

1. 極有幫助 2. 非常有幫助 3. 稍有幫助 4. 沒有幫助 5. 完全沒有幫助

四、對本次研習的改進建議（可複選）

加強師資陣容 加強實務課程 加強新知課程

加強理論課程 加強政策性課程

五、如果您參加本縣辦理的教師研習，希望研習的課程是：（可複選並以 1、2、3 標明順序）

素養教學的轉化 教學活動再設計 創新教學 多元評量 教材教法

教師實務經驗分享 資訊科技融入 協同教學 媒體製作技術與應用

行動研究 其它\_\_\_\_\_

六、研習方式，您認為對個人的成長與幫助較大的是：（可複選並以 1、2、3 標明順序）

全縣性研習 區域性研習 工作坊 網路學習 長期培訓 教學觀摩

專業對話 其他\_\_\_\_\_

七、爾後辦理類似研習活動，您的具體建議是……