

子計畫一

臺東縣 111 學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組

國小「語文加油站」~從讀到寫教學指導實施計畫

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺東縣111年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺東縣111年度國民教育輔導團整體團務計畫。

一、現況分析與需求評估

鑑於新課綱之推動落實為現場課程教學最迫切之發展主軸，且國語文輔導團兼具政策宣導與教學實施之前導角色，自 108 學年度課綱正式上路後，除注重素養導向課程之外，發展「有效教學及學習策略」，以培力未來人才，實為重中之重。國語文學習內容不外乎「聽、說、讀、寫、作」，依其課程安排比例，又以「讀、寫」為大宗，然而學生學習表現並未因時間比例重而有所突出，可知對師生而言，如何利用有效教學策略引導學生學習，以提升學生讀寫能力，讓語文教學成為學習遷移的基石，是現場教師的引領企盼的事。

三、目的

- (一) 透過典範教師現身說法，提升學生參與閱讀的熱情與教師教學策略。
- (二) 透過講座實務教學的分享，提供參與教師從讀到寫之課程設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組

臺東縣臺東市豐榮國民小學

五、辦理日期

- (一) 辦理日期：111年9月3(星期六)，研習時數6小時。
- (二) 辦理地點：臺東縣臺東市豐榮國小第一會議室。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：

1、本縣各國小國語文領域教師。

2、本縣國語文輔導小組全體輔導員。

3、對國語教學有興趣之教師。

(二) 參加人數：約120人

七、研習內容

時間	內容	負責人員	備註
08:40~08:50	報到	豐榮國小	
08:50~09:00	開幕	毛慧莉校長	
09:00~10:00	從讀到寫~ 素養作文教學	臺中教育大學 楊裕貿教授	外聘 1H
10:00~10:10	休息		
10:10~12:00	從讀到寫~ 素養作文教學	臺中教育大學 楊裕貿教授	外聘 2H
12:00~13:00	午餐時間(自理)		
13:00~14:40	從讀到寫~ 素養作文教學	臺中教育大學 楊裕貿教授	外聘 2H
14:40~15:00	休息		
15:00~16:00	從讀到寫~ 素養作文教學	臺中教育大學 楊裕貿教授	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	毛慧莉校長	
16:30~	賦歸		

八、成效評估之實施

(一) 本案針對參與者反映、參與者學習以及參與者使用新知能等三層次來進行檢核。

(二) 參與者反映：研習結束以課程問卷滿意度調查表蒐集量化數據(附件 1)。

(三) 參與者學習：各組學員均能依研習所習得的寫作指導操作模式，繳交「寫作指導」設計方案一則。

(四) 參與者使用新知：研習後填寫教學實施與回饋建議，加註「教師研習後會如何調整自己的教學」，以 google 表單蒐集質性資料(附件 2)。

九、預期成效

(一) 透過研習討論，針對教學現場所遭遇的問題與教學經驗能與現場教師分享，協助提升專業知能與寫作指導能力。

(二) 透過實作成果發表與分享回饋，讓教學現場教師檢視自己的教學內容，檢視學生學習的狀況與需求，重新省思規劃設計具備素養導向的教學活動，改變自己的教學方式。